Departamento Administrativo Nacional de Estadística

CENSO GENERAL 2005
Cuestionarios

Octubre de 2005

Tipos de cuestionario

Para el Censo General 2005 se han elaborado tres cuestionarios, conforme al responsable de su diligenciamiento:

1. **Cuestionario de Entorno Urbanístico.** Es diligenciado por el supervisor de campo, mediante observación al nivel de lado de manzana. Busca hacer un reconocimiento del entorno urbanístico predominante con base en criterios de hábitat, fundamentalmente físicos.

2. **Cuestionario de Unidades Censales.** Es diligenciado por el encuestador a partir de la información reportada directamente por las unidades. Se divide en los módulos de: viviendas, hogares, personas, unidades económicas y unidades agropecuarias.

3. **Cuestionario de Lugares Especiales de Alojamiento (LEA).** En el caso de guarniciones militares y centros penitenciarios, es diligenciado por personal residente, capacitado para este fin por el coordinador municipal. En los demás casos, es responsabilidad del encuestador.

I. CUESTIONARIO DE ENTORNO URBANÍSTICO

IDENTIFICACIÓN

Clase
AG
AGAD
Lado de Manzana

1. **La vía de acceso al lado de manzana es:**
   1. Sin acceso (TERMINE)
   2. Sendero o camino en tierra o puentes elevados de tablones
   3. Peatonal
   4. Vehicular en tierra
   5. Vehicular en recebo, balastro, gravilla, pavimentada en mal estado (cemento, asfalto o adoquín)
   6. Vehicular pavimentada en buen estado

2. En este lado de manzana o en el de enfrente, hay presencia de:

	1.Sí	2.No
2.1. Parques	☐	☐
2.2. Plazoletas	☐	☐
2.3. Áreas deportivas o recreativas	☐	☐
2.4. Zonas verdes	☐	☐

3. El andén del lado de manzana es:
   1. Sin andén
   2. Discontinuo
   3. Continuo sin zonas verdes
   4. Continuo con zonas verdes

4. En las vías o andenes de este lado de manzana o del de enfrente, se observan residuos provenientes de:

	1.Sí	2.No
4.1. Botaderos de basura	☐	☐
4.2. Plazas de mercado o ferias	☐	☐
4.3. Fábricas o talleres	☐	☐
4.4. Terminales de buses	☐	☐
4.5. Aguas negras	☐	☐

5. El antejardín del lado de manzana es:
   1. Sin antejardín
   2. En rastrojo o huerta (sin importar tamaño)
   3. Pequeño (menor de 2 metros de profundidad)
   4. Mediano (de 2 a 5 metros de profundidad)
   5. Grande (mayor de 5 metros de profundidad)

6. En este lado de manzana hay edificaciones con acceso desde la vía:

1. Sí
   1.1 En el lado de manzana predominan:
   1. Unidades censales individuales
   2. Unidades censales agrupadas
2. No (TERMINE)

7. Cuál es el entorno urbanístico predominante del lado de manzana:

1. Tugurio
2. Desviación social o zonas de tolerancia u olla
3. Desarrollo progresivo sin consolidar
4. Deterioro urbanístico
5. Industrial predominante
6. Desarrollo progresivo consolidado
7. Comercial predominante
8. Residencial intermedio
9. Residencial con comercio especial o compatible
10. Residencial exclusivo
11. Residencial de baja densidad
12. Otro

OBJETIVOS DEL MODULO DE ENTORNO URBANÍSTICO:

- Aportar a la evaluación socioeconómica de la población el componente que permite examinar el hábitat, el ambiente, el paisaje urbano, el prestigio social y la calidad de vida residencial que comparten los moradores de las viviendas presentes en un determinado lugar.
- Construir mapas de criterios de hábitat con información del contexto urbanístico predominante, que es el referente mayoritariamente determinate de las condiciones homogéneas de calidad de vida para habitantes de determinados lugares urbanos.
- Construir zonas homogéneas con criterios de hábitat.
- Construir indicadores que permitan el seguimiento y evaluación de la metodología de estratificación.

II. CUESTIONARIO DE LAS UNIDADES CENSALES

IDENTIFICACIÓN

Clase
AG
AGAD
Número de orden de la edificación dentro del AG
Código del entrevistador
Número de orden de la unidad dentro de la edificación – código del entrevistador
Dirección

Adicionalmente, en el caso de AG clase 3, rural disperso, se recolecta la información de corregimiento, inspección, caserío, vereda o ranchería y la de territorialidad para Resguardos Indígenas y Comunidades Negras. Para ello, se solicita al entrevistador que diligencie:

1. Nombre de:

1. Corregimiento
2. Inspección
3. Caserío

} DMC despliega lista

4. Territorio Indígena (Parcialidad, resguardo, reserva, ranchería, asentamiento, comunidad)
5. Resto Rural (Pase a la pregunta de Territorialidad)

_____
(Escriba el nombre del agrupamiento cuando la selección es 1,2,3 ó 4)

2. Territorialidad:

1. Resguardo
2. Territorio colectivo de comunidad negra
3. Ninguno de los anteriores

} DMC despliega lista

Nombre:

_____
(Escriba el nombre del territorio cuando la selección es 1 ó 2)

3. Uso de la Unidad:

1. Vivienda
2. Económica
3. Lugar Especial De Alojamiento - LEA

} Va al módulo correspondiente

OBJETIVOS DEL MODULO

- Asegurar la identificación y ubicación (georreferenciación) de las viviendas incluyendo las de los resguardos indígenas y territorios colectivos de comunidades negras.
- Proveer la base para la construcción de marcos de áreas para la realización de investigaciones específicas.
- Servir como una herramienta de control en los procesos de recolección, alistamiento, evaluación de cobertura y captura de la información.
- Servir de base para la recolección censal.

A. MÓDULO DE VIVIENDA

1. Tipo de vivienda: (BÁSICO)

1. Casa
2. Casa indígena
3. Apartamento
4. Tipo cuarto
5. Otro tipo de vivienda (carpa, barco, refugio natural, puente, etc.)

CTL1. ¿Cuántos grupos de personas cocinan sus alimentos en forma separada y residen habitualmente en esta vivienda? (BÁSICO)

☐☐

CTL2. Número de orden del hogar dentro de la vivienda: (BÁSICO) (Solo en DMC)

☐☐

2. ¿Cuál es el material predominante de las paredes exteriores? (AMPLIADO)

1. Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida
2. Tapia pisada, adobe, bahareque
3. Madera burda, tabla, tablón

4. Material prefabricado
5. Guadua, caña, esterilla, otros vegetales
6. Zinc, tela, cartón, latas, desechos, plásticos
7. Sin paredes

3. ¿Cuál es el material predominante de los pisos? (AMPLIADO)

1. Alfombra, mármol, parqué, madera pulida o lacada
2. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo
3. Cemento, gravilla
4. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal
5. Tierra, arena

4. ¿Cómo eliminan PRINCIPALMENTE la basura en esta vivienda: (AMPLIADO)

1. La recogen los servicios de aseo?
2. La entierran?
3. La queman?
4. La tiran en un patio, lote, zanja o baldío?
5. La tiran a un río, caño, quebrada, laguna?
6. La eliminan de otra forma?

5. ¿La vivienda cuenta con servicio de: (BÁSICO)

	1.Sí	2.No
5.1 Energía eléctrica?	☐	☐
5.2 Alcantarillado?	☐	☐
5.3 Acueducto?	☐	☐
5.4 Gas natural conectado a red pública?	☐	☐
5.5 Teléfono fijo con línea?	☐	☐

6. ¿El servicio sanitario es: (AMPLIADO)

1. Inodoro conectado al alcantarillado?
2. Inodoro conectado a pozo séptico?
3. Inodoro sin conexión, letrina, bajamar?
4. No tiene servicio sanitario?

7. ¿En dónde está ubicado el suministro de agua (llave, grifo, pozo): (AMPLIADO)

1. Dentro de la vivienda?
2. Fuera de la vivienda pero en el lote o terreno de ésta?
3. Fuera de la vivienda y del lote o terreno de ésta?

8. ¿Cuántos cuartos de baño con regadera o ducha tiene esta vivienda? (AMPLIADO)

☐☐

9. ¿Existe un lugar destinado exclusivamente para la cocina? (AMPLIADO)

1. Sí
2. No

OBJETIVOS DEL MODULO DE VIVIENDA:

- Determinar las características de construcción de las viviendas.
- Suministrar la información necesaria a los organismos encargados del diseño de políticas sobre esta materia y a la oferta privada de construcción de vivienda.
- Proporcionar información básica para la construcción de indicadores, como el grado de pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NBI). Igualmente para la base de la distribución de las transferencias de recursos a los departamentos y municipios.
- Cuantificar el déficit de vivienda en diversos contextos espaciales y sociales.
- Determinar las características y condiciones habitacionales de la vivienda y establecer un diagnóstico cualitativo de la calidad de la vivienda.
- Conocer la demanda de ciertos tipos de material para construcción.
- Determinar la cobertura de los servicios públicos básicos de la población.
- Determinar la calidad de la vivienda y la calidad de vida de los hogares; Construir el marco muestral para la aplicación de encuestas especializadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE ALGUNAS PREGUNTAS

PREGUNTAS:

PTA1 Determinar las características y condiciones habitacionales de la vivienda y establecer sus eventuales necesidades.

PTA 2 Construir Indicadores de Calidad de la Vivienda. Caracterizar y diferenciar los tipos de vivienda. Proveer insumos básicos para la construcción de indicadores de NBI.

PTA 3 Construir indicadores de calidad de la vivienda. Caracterizar y diferenciar los tipos de vivienda. Proveer insumos básicos para la construcción de indicadores de NBI. Conocer la demanda de diferentes materiales de pisos.
PTA 4 Conocer condiciones sobre manejo de residuos y con ello, establecer problemas medioambientales y sanitarios que afectan la calidad de vida de la población. La información es útil para elaborar indicadores de salud e higiene de los habitantes de la vivienda.
PTA 5 Determinar la cobertura de servicios básicos de la población. Determinar la calidad de la vivienda junto con otras variables, la calidad de vida de los hogares.
PTA 6 Contribuye para la generación de indicadores de condiciones de vida.
PTA 7 Obtener información de referencia para las mediciones de condiciones de vida de la población.
PTA 8 Permite generar indicadores de hacinamiento.
PTA 9 Determinar indicadores de bienestar y nivel de vida de los hogares.

B. MÓDULO DE HOGARES

CTL2. Número de orden del hogar dentro de la vivienda: (BÁSICO)

☐☐

10. ¿Su hogar: (AMPLIADO)

1. Vive aquí en arriendo o subarriendo?
   Valor mensual pagado (en pesos colombianos) ☐☐☐☐☐☐☐☐
   (Si el pago se hace PRINCIPALMENTE en especie, escriba 99 999 999)
2. Vive aquí en su vivienda propia?
   2.1 Está totalmente paga?
   2.2 Se está pagando?
   Valor mensual pagado (en pesos colombianos) ☐☐☐☐☐☐☐☐
3. Vive en esta vivienda con permiso del propietario, sin pago alguno?
4. Vive en esta vivienda por tenencia o posesión sin título, o propiedad colectiva?
5. Vive aquí en otra situación?

11. Incluidos la sala y el comedor, ¿de cuántos cuartos en total DISPONE SU HOGAR? (AMPLIADO)

(NO cuente cocina, baños, ni los destinados exclusivamente para garaje o negocio).

☐☐

12. ¿Cuántos de esos cuartos USAN PARA DORMIR las personas de este hogar? (AMPLIADO)

☐☐

13. ¿El servicio sanitario que utiliza este hogar es de uso: (AMPLIADO)

1. Exclusivo de las personas del hogar?
2. Compartido con personas de otros hogares?
3. No tiene servicio sanitario?

14. ¿De dónde obtiene PRINCIPALMENTE este hogar el agua para beber o preparar los alimentos: (AMPLIADO)

1. Acueducto?
2. Pozo con bomba o sin bomba, jagüey, aljibe?
3. Agua lluvia?
4. Pila pública?
5. Carrotanque, aguatero?
6. Río, quebrada, manantial, nacimiento?
7. Agua embotellada o en bolsa?

15. ¿En dónde PREPARAN los ALIMENTOS las personas de este hogar: (AMPLIADO)

1. En un cuarto usado sólo para cocinar?
2. En un cuarto usado también para dormir?
3. En una sala - comedor con lavaplatos?
4. En una sala - comedor sin lavaplatos?
5. En un patio, corredor, enramada o al aire libre?
6. No preparan alimentos en la vivienda? (pase a 17)

16. ¿Con qué energía o combustible cocinan PRINCIPALMENTE? (AMPLIADO)

1. Energía eléctrica
2. Gas natural
3. Gas en cilindro o pipeta
4. Petróleo, gasolina, kerosén, alcohol
5. Leña, madera, material de desecho, carbón vegetal
6. Carbón mineral

17. ¿Cuáles de los siguientes aparatos de uso doméstico tiene este hogar: (AMPLIADO)

	1.Sí	2.No
17.1 Nevera o enfriador?	☐	☐
17.2 Máquina lavadora de ropa?	☐	☐
17.3 Equipo de sonido?	☐	☐
17.4 Calentador de agua?	☐	☐
17.5 Ducha eléctrica?	☐	☐
17.6 Licuadora?	☐	☐
17.7 Horno eléctrico o a gas?	☐	☐
17.8 Aparatos de aire acondicionado?	☐	☐
17.9 Ventilador?	☐	☐
17.10 Televisor a color?	☐	☐
17.11 Computador?	☐	☐
17.12 Horno Microondas?	☐	☐

18. ¿Cuántos vehículos, sólo de uso particular, tiene este hogar: (AMPLIADO)

	Cantidad
18.1 Bicicleta?	☐
18.2 Moto, motoneta?	☐
18.3 Lancha, velero, bote?	☐
18.4 Carro?	☐

19. ¿Alguien de este hogar PARTICIPA ACTIVAMENTE en alguna organización de BENEFICIO COMUNITARIO? (AMPLIADO)

1. Sí
2. No

20. ¿Usted considera que los ingresos mensuales de su hogar: (AMPLIADO)
1. Son suficientes para cubrir los gastos básicos del hogar?
2. Son más que suficientes para cubrir los gastos básicos del hogar?
3. No alcanzan para cubrir los gastos básicos del hogar?

21. ¿Cuál CONSIDERA usted que debiera ser el INGRESO MENSUAL que requiere su hogar para CUBRIR ADECUADAMENTE los GASTOS BÁSICOS? (AMPLIADO)

1. De 0 a $200 000
2. De $200 001 a $400 000
3. De $400 001 a $700 000
4. De $700 001 a $1 000 000
5. De $1 000 001 a $1 500 000
6. De $1 500 001 a $2 000 000
7. De $2 000 001 a $3 000 000
8. De $3 00 001 a $4 500 000
9. Más de $4 500 000
10. No informa
11. No sabe

22. ¿Alguna o algunas personas, siendo miembros de este hogar, se han ido a vivir de MANERA PERMANENTE al exterior? (BÁSICO)

1. Sí ☐ **2. No** ☐ (pase a CTL3)

1.1 ¿Cuántas en total? ☐☐

1.2 ¿En qué países residen actualmente y en cuál de los siguientes periodos se produjo su salida?

País de residencia actual	2001 - 2005	1996 - 2000	Antes de 1996
Venezuela	☐☐	☐☐	☐☐
Estados Unidos	☐☐	☐☐	☐☐
España	☐☐	☐☐	☐☐
México	☐☐	☐☐	☐☐
Costa Rica	☐☐	☐☐	☐☐
Canadá	☐☐	☐☐	☐☐
Australia	☐☐	☐☐	☐☐
Ecuador	☐☐	☐☐	☐☐
Panamá	☐☐	☐☐	☐☐
Perú	☐☐	☐☐	☐☐
Bolivia	☐☐	☐☐	☐☐
Otro país	☐☐	☐☐	☐☐

Listado de miembros del hogar y control

CTL3. ¿Cuáles son los nombres y apellidos de las personas que conforman este hogar, RESIDENTES HABITUALES, presentes o no? Comience con la cabeza (jefe o jefa) del hogar y continúe con la persona de mayor edad, para terminar con la de menor edad. (BÁSICO)

Nro. de orden ☐☐ ; primer nombre, segundo nombre, primer apellido, segundo apellido como aparecen en el Registro Civil o en cualquier documento de identidad. Las mujeres casadas, viudas o divorciadas deben anotarse con los apellidos de soltera. **(BÁSICO)**

CTL4. ¿Hay OTRAS personas que HAGAN PARTE de este hogar y que no hayan sido anotadas en la lista anterior? (BÁSICO)

(Niños menores de edad, ancianos, personas internadas en clínicas, personas secuestradas, personas en vacaciones fuera del hogar).

1. Sí

(Pregunte quiénes, asegúrese de que sí son residentes habituales e inclúyalos en el listado).

2. No

CTL5. ¿Alguna o algunas de las personas listadas residen habitualmente en otra parte? (BÁSICO)

1. Sí

(Pregunte quiénes, asegúrese de que sí son residentes de otro hogar; en caso afirmativo táchelos del listado.)

2. No

CTL6. Total de personas en el hogar: (Solo en papel) (Después de hacer todas las verificaciones y correcciones) **(BÁSICO)**

☐☐

23. De las personas anteriormente mencionadas, ¿quién realiza el MAYOR aporte MENSUAL en DINERO para el sostenimiento y el pago de las obligaciones del hogar? (AMPLIADO)

Si el aportante no pertenece al hogar escriba '00'. Si dos o más personas aportan en cantidades iguales, escriba el número de orden de la primera de las personas que el entrevistado mencione.

Número de orden ☐☐

24. ¿Cuántas personas que eran miembros de este hogar han fallecido en los últimos doce meses?
(relacione en la tabla) **(BÁSICO)**

☐☐

(Si la respuesta es 00, pase a CTL7)

Nro.	Sexo		Edad al morir	¿Se hizo certificado de defunción?	
	1. Hombre	2. Mujer		1. Sí	2. No
1	☐	☐	☐☐☐	☐	☐
2	☐	☐	☐☐☐	☐	☐
3	☐	☐	☐☐☐	☐	☐
4	☐	☐	☐☐☐	☐	☐
5	☐	☐	☐☐☐	☐	☐

(Si encuentra un hogar con más de 5 personas fallecidas en los últimos doce meses, diligencie los formularios adicionales que sean necesarios)

CTL7. ¿Dentro de esta vivienda, su hogar desarrolla con regularidad alguna actividad ECONÓMICA para obtener ingresos? (BÁSICO)

1. Sí (Después de diligenciar el módulo C para todas las personas residentes habituales, diríjase al módulo D para diligenciar la información correspondiente a la unidad económica principal del hogar)
2. No

OBJETIVOS DEL MODULO HOGARES

- Establecer la situación jurídica bajo la cual el hogar ocupa la vivienda.
- La relación entre oferta y la demanda de vivienda por niveles socioeconómicos del hogar;
- Determinar el déficit y/o superávit de vivienda del país;
- Proporciona información para la construcción de indicadores de hacinamiento y calidad de vida, al relacionarse el número de personas con los espacios reales de los cuales dispone el hogar;
- Sirve para determinar el bienestar y nivel de vida de los hogares, Las condiciones de salud e higiene de los hogares;
- Conocer aspectos sobre manejo de los residuos y con ello identificar problemas ambientales;
- Proporcionar información sobre tenencia de electrodomésticos y vehículos para el mejoramiento de indicadores como ICV y de usuarios institucionales como la Unidad Minero Energética entre otros.
- Proporcionar información para la construcción de marcos de hogares con experiencia emigratoria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE ALGUNAS PREGUNTAS

PREGUNTAS:

PTA 10 Establecer la relación que existe entre oferta y demanda de vivienda. Permite establecer la estructura de tenencia y sus diferencias territoriales. En el área rural, sirve para estimar de manera indirecta, la tenencia de la tierra.

PTA 11 Proporcionar información para la construcción de indicadores de hacinamiento y calidad de vida y estimar déficit de vivienda.

PTA 12 Relacionándola con la población total que habita en la vivienda, esta información permite calcular indicadores de hacinamiento.

PTA 13 Complementar la información de servicios básicos de la vivienda . Ayudar a determinar el nivel de bienestar y calidad de vida de los hogares. Generar indicadores sobre las condiciones de salud e higiene de los hogares.
PTA 14 Establecer de manera indirecta, riesgos de los miembros del hogar por el consumo de agua sin el tratamiento adecuado. Construir indicadores de calidad de vida y pobreza.
PTA 15 Complementar la información sobre calidad de vida de los habitantes . Generar indicadores de salud de higiene de los hogares.
PTA 16 Construcción de indicadores de calidad de vida de los hogares, salud e higiene, impacto ecológico.
PTA 17 Establecer el equipamiento de que disponen los hogares elementos que permiten efectuar aproximaciones a las mediciones de calidad de vida.
PTA 18 Información básica para la formulación de políticas de transporte urbano y rural. Complementa el equipamiento del hogar.
PTA 19 Determinar formas de participación de la población en actividades comunitarias
PTA 20 Generar información de referencia en las mediciones de pobreza
PTA 21 Información para contrastar mediciones de pobreza.
PTA 22 Hacer una aproximación a la cifra de emigración internacional y su localización. En los países que se conocen como mayores receptores de migración colombiana.
PTA 23 Junto con otras variables, complementar la información sobre Perspectiva de Género.
PTA 24 Información de tipo demográfico para análisis de mortalidad.

C. MÓDULO DE PERSONAS

CTL8. Número de orden, nombres y apellidos de la persona: (BÁSICO)

En el DMC, se diligencia la información conforme al orden del listado de personas suministrado. En papel, se diligencian los tres campos conforme a la información del listado.

☐☐

25. ¿Es … hombre o mujer? (BÁSICO)

1. Hombre
2. Mujer

26. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de … ? (BÁSICO)

(Tal como figura en el documento de identidad o Registro Civil)

1. DD-MM-AAAA
2. No sabe

(Si la respuesta es 2 la verificación con CTL9 no se realiza)

CTL9. ¿Cuántos años cumplidos tiene … ? (BÁSICO)

☐☐☐

27. ¿Cuál es la relación o parentesco de … con la persona cabeza (jefe o jefa) del hogar? (BÁSICO)

1. Cabeza (jefe o jefa) del hogar (DMC muestra mensaje automáticamente)
2. Pareja (cónyuge, compañero(a), esposo(a))
3. Hijo(a), hijastro(a)
4. Yerno, nuera
5. Nieto(a)
6. Padre, madre, suegro(a)
7. Hermano, hermana
8. Otro pariente
9. Empleado(a) del servicio doméstico
10. Otro no pariente

28. ¿Dónde nació … ? (BÁSICO)

1. En este municipio

2. En otro municipio colombiano:

   Nombre del departamento_____
   Nombre del municipio _____

   DMC despliega lista

3. En otro país:

   Nombre del país _____

¿En qué año llegó a Colombia? ☐☐☐☐

29. ¿Cuando … nació, la mamá residía en: (BÁSICO)

1. En el mismo municipio donde ... nació?
2. En otro municipio colombiano?
   Nombre del departamento_____
   Nombre del municipio _____
3. En otro país?
   Nombre del país _____
4. No sabe

DMC despliega lista

30. ¿En dónde vivía... hace cinco años: (BASICO)

1. No había nacido (controlada por DMC) (pase a 32)
2. En este municipio?
3. En otro municipio colombiano?
   Nombre del departamento_____
   Nombre del municipio _____
4. En otro país?
   Nombre del país _____

DMC despliega lista

¿En qué año llegó a Colombia? ☐☐☐☐ (pase a 32)

31. ¿El lugar donde vivía... hace cinco años era (BASICO)

1. La cabecera municipal (donde está la Alcaldía)?
2. Un centro poblado, corregimiento, inspección de policía, caserío?
3. Parte rural (vereda, campo)?

32. Durante los últimos cinco años … ¿cambió su lugar de residencia? (BÁSICO)

1. Sí

1.1 ¿En qué año fue la última vez?
(DMC despliega listado, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005)

En papel ☐☐☐☐

1.2 ¿En esa ocasión, ... vivía :

1. En este municipio?
2. En otro municipio colombiano?
   Nombre del departamento_____
   Nombre del municipio _____

DMC despliega lista

3. En otro país?
   Nombre del país _____ (Pase a 1.4)

1.3 ¿El lugar donde vivía ... era:

1. La cabecera municipal (donde está la alcaldía)?
2. Parte rural (Centro poblado, corregimiento, inspección de policía, caserío, vereda, campo)?

1.4 ¿La principal causa por la que ... cambió su lugar de residencia en esa ocasión fue:

1. Dificultad para encontrar trabajo o ausencia de medios de subsistencia?
2. Riesgo de desastre natural (inundación, avalancha, deslizamiento, terremoto, etc.) o como consecuencia de éste?
3. Amenaza o riesgo para su vida, su libertad o su integridad física ocasionada por la violencia?
4. Necesidades de educación?
5. Motivos de salud?
6. Razones familiares?
7. Miembro pueblo nómada u otra razón?

2. No

33. ¿De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, ... es o se reconoce como: (BÁSICO)

1. Indígena?

1.1 ¿A cuál pueblo indígena pertenece? (DMC despliega lista)

Escriba el nombre del pueblo: _____

2. Rom?
3. Raizal del archipiélago de San Andrés y Providencia?
4. Palenquero de San Basilio
5. Negro(a), mulato(a), Afrocolombiano(a) o afrodescendiente? (pase a 35)
6. Ninguno de los anteriores? (pase a 35)

34. ¿Habla... la LENGUA de su pueblo? (BÁSICO)

1. Sí
2. No

35. ¿Por FALTA de dinero, ... no consumió NINGUNA de las tres COMIDAS BÁSICAS (desayuno, almuerzo, comida), uno o más días de la semana pasada? (BASICO)

1. Sí

   1.1¿Cuántos días? ☐

2. No

36. En salud, ¿es ... aportante, cotizante o beneficiario de: (AMPLIADO)

1. El Instituto de Seguros Sociales – ISS?
2. Regímenes especiales (Fuerzas Militares, Policía Nacional, Universidad Nacional, ECOPETROL, Magisterio)?
3. Otra EPS (Entidad Promotora de Salud)?
4. Una ARS (Administradora de Régimen Subsidiado) a través del SISBEN?
5. Ninguna?
6. No sabe?

37. ¿En el último año, ... estuvo enfermo? (AMPLIADO)

1. Sí

   1.1 ¿La última vez, ... acudió por atención:

   1. Al servicio de salud al que tiene derecho?
   2. A otro hospital, clínica, consultorio médico o centro de salud?
   3. A una droguería o farmacia, tegua o curandero?
   4. Medico tradicional de su grupo étnico
   5. A ninguna parte?

2. No

38. ¿Durante los últimos cinco años, … ha padecido o padece alguna enfermedad que ha requerido: (AMPLIADO)

Tipo de tratamiento	1.Sí	2.No	¿El tratamiento fue o está siendo atendido por el Sistema General de Seguridad Social? 1.Sí	2.No
Cirugía cardiaca (diferente de trasplante)?	☐	☐	☐	☐
Trasplante (riñón, médula ósea, córnea, hígado)?	☐	☐	☐	☐
Neurocirugía del sistema nervioso central?	☐	☐	☐	☐
Tratamiento médico y quirúrgico de trauma mayor?	☐	☐	☐	☐
Tratamiento quirúrgico por enfermedad congénita?	☐	☐	☐	☐
Reemplazos articulares?	☐	☐	☐	☐

Tipo de tratamiento	1.Sí	2.No	¿El tratamiento fue o está siendo atendido por el Sistema General de Seguridad Social? 1.Sí	2.No
Diálisis por insuficiencia crónica?	☐	☐	☐	☐
Manejo por grandes quemaduras?	☐	☐	☐	☐
Tratamiento para VIH – SIDA?	☐	☐	☐	☐
Quimioterapia y radioterapia para el cáncer?	☐	☐	☐	☐
Unidad de cuidados intensivos?	☐	☐	☐	☐

39. ¿... tiene LIMITACIONES PERMANENTES para: (BÁSICO)

	1.Sí	2.No
39.1 Moverse o caminar?	☐	☐
39.2 Usar sus brazos o manos?	☐	☐
39.3 Ver, a pesar de usar lentes o gafas?	☐	☐
39.4 Oír, aún con aparatos especiales?	☐	☐
39.5 Hablar?	☐	☐
39.6 Entender o aprender?	☐	☐
39.7 Relacionarse con los demás por problemas mentales o emocionales?	☐	☐
39.8 Bañarse, vestirse, alimentarse por si mismo?	☐	☐
39.9 Otra limitación permanente?	☐	☐

(Si en todas marcó "No", pase a 41)

40. De las anteriores limitaciones de ... ¿Cuál es la que más afecta su desempeño diario? (AMPLIADO)

(En el DMC, seleccione del listado anterior la que corresponda)

_____

40.1 ¿Esta limitación fue ocasionada: (AMPLIADO)

1. Porque nació así?
2. Por una enfermedad?
3. Por un accidente?
4. Por violencia de grupos armados?
5. Por violencia dentro del hogar?
6. Por violencia de delincuencia común?
7. Por edad avanzada, envejecimiento?
8. Por otra causa?
9. No sabe?

PARA PERSONAS DE 3 AÑOS O MÁS (generado por el DMC)

41. ¿... sabe LEER Y ESCRIBIR? (BÁSICO)

1. Sí

1.1 Durante los últimos doce meses, ¿cuántos libros leyó... diferentes a los necesarios para la realización de su trabajo o estudio? (Si no leyó escriba 00) **(AMPLIADO)**

☐☐

2. No

42. ¿ASISTE ... ACTUALMENTE a algún preescolar, escuela, colegio o universidad? (BÁSICO)

1. Sí

1.1 ¿Este establecimiento es oficial? (BÁSICO)

1. Sí
2. No

2. No

2.1 ¿Por qué: (AMPLIADO) (Para menores de 26 años)	**1.Sí**	**2.No**
1. Considera que ya terminó sus estudios o son suficientes?	☐	☐
1. Los costos educativos son altos, falta de dinero?	☐	☐
1. Necesita trabajar?	☐	☐
1. Falta de cupos en los establecimientos educativos?	☐	☐
1. Lejanía de establecimientos educativos?	☐	☐
1. Por enfermedad, requiere educación especial?	☐	☐
1. **(Para mujeres mayores de 12 años)** Por embarazo?	☐	☐
1. Otra causa?	☐	☐

(pase a 44)

43. ¿La institución a la que asiste... está ubicada en: (AMPLIADO)

1. Este municipio?
2. Otro municipio colombiano?

Cuál: Nombre del departamento_____
Nombre del municipio _____

DMC despliega lista

43.1 ¿Cuánto tiempo, en minutos, gasta… normalmente en el recorrido de ida a la institución? (AMPLIADO)

☐☐☐

44. ¿Cuál fue el ÚLTIMO AÑO DE ESTUDIOS que ... aprobó? (BÁSICO)

1.	Preescolar	1.Prejardín		2.Jardín		3.Transición
2.	Básica primaria	1	2	3	4	5
3.	Básica secundaria	6	7	8	9	
	(Bachillerato básico)	1º.	2º.	3º.	4º.	
4.	Media académica o clásica	10	11			

	(Bachillerato clásico)	5º.	6º.				
5.	Media técnica	10	11				
	(Bachillerato técnico)	5º.	6º.				
6.	Normalista	10	11	12	13		
SUPERIOR							
7.	Técnica Profesional	1	2				
8.	Tecnológica	1	2	3			
9.	Profesional	1	2	3	4	5	6
POSTGRADO							
10.	Especialización	1	2				
11.	Maestría	1	2	3			
12.	Doctorado	1	2	3	4	5	6
13.	**NINGUNO**	☐					

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS O MÁS (generado por el DMC)

45. ¿Sabe ... utilizar el computador? (AMPLIADO)

1. Sí
2. No (pase a 47)

46. En la última semana, ¿… utilizó el computador? (AMPLIADO)

1. Sí

1.1 ¿Para cuáles de las siguientes actividades: (AMPLIADO)

	1.Sí	2.No
1. Realizar tareas propias de su trabajo o estudio?	☐	☐
2. Realizar transacciones comerciales o financieras?	☐	☐
3. Entretenimiento?	☐	☐
4. Comunicarse con otras personas?	☐	☐
5. Otra actividad?	☐	☐

2. No

47. ¿Durante la SEMANA PASADA ...: (BÁSICO)

1. Trabajó?
2. No trabajó pero tenía trabajo?
3. Buscó trabajo pero había trabajado antes?
4. Buscó trabajo por primera vez?
5. Estudió y no trabajó ni buscó trabajo?
6. Realizó oficios del hogar y no trabajó ni buscó trabajo?
7. Estuvo incapacitado permanentemente para trabajar?
8. Vivió de jubilación o renta y no trabajó ni buscó trabajo?
9. Estuvo en otra situación?

(pase a 51)

48. ¿A cuál actividad económica se dedica la empresa, establecimiento, negocio o finca en donde … trabajó ? (AMPLIADO)

49. ¿En ese trabajo... era: (AMPLIADO)

1. Obrero, empleado?
2. Patrón, empleador?
3. Trabajador por cuenta propia?
4. Empleado(a) doméstico(a)?
5. Trabajador familiar sin remuneración?

50. ¿El sitio donde trabajó ... la semana pasada está ubicado en: (AMPLIADO)

1. Este municipio?
2. Otro municipio colombiano?
   Nombre del departamento_____
   Nombre del municipio _____
3. En otro país?

DMC despliega lista

50.1 ¿Cuánto tiempo, en minutos, gasta… normalmente en el recorrido de ida a su sitio de trabajo? (AMPLIADO)

☐☐☐

51. ¿Está....AFILIADO a un Fondo de Pensiones o pertenece a un Régimen especial de pensiones? (AMPLIADO)

1. Sí
2. No
3. Ya está pensionado

52. ADICIONAL A LA ACTIVIDAD PRINCIPAL a la que se dedicó ... durante la semana pasada (trabajo, estudio, oficios del hogar) ¿Cuáles de las siguientes ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS realizó: (AMPLIADO)

52.1 Ayudar trabajando en un negocio familiar?
1. Sí
1.1. ¿Cuántas horas en la semana? □□□
2. No

52.2 Vender por su cuenta algún producto?
1. Sí
1.1 ¿Cuántas horas en la semana? □□□
2. No

52.3 Hacer algún producto para vender?
1. Sí
1.1 ¿Cuántas horas en la semana? □□□
2. No

52.4 Ayudar trabajando en el campo o en la cría de animales?
1. Sí
1.1 ¿Cuántas horas en la semana? □□□
2. No

52.5 Realizar oficios del hogar?
1. Sí
1.1 ¿Cuántas horas en la semana? □□□
2. No

52.6 Realizar otro tipo de actividad?
1. Sí
1.1 ¿Cuántas horas en la semana? □□□
2. No

PARA PERSONAS DE 10 AÑOS O MÁS (generado por el DMC)

53. ¿Actualmente … :(BÁSICO)
1. No está casado y lleva dos años o más viviendo con su pareja?
2. No está casado y lleva menos de dos años viviendo con su pareja?
3. Está separado, divorciado?

4. Está viudo?
5. Está soltero?
6. Está casado?

54. ¿Cuáles de los siguientes idiomas... HABLA: (AMPLIADO)

	1.Sí	2.No
54.1 Español (castellano)?	☐	☐
57.2 Inglés?	☐	☐
57.3 Francés?	☐	☐
57.4 Italiano?	☐	☐
57.5 Alemán?	☐	☐
57.6 Otro?	☐	☐

PARA MUJERES DE 12 AÑOS O MÁS (generado por el DMC)

55. ¿Ha tenido ... algún HIJO O HIJA que haya NACIDO VIVO? (BÁSICO)

1. Sí

¿Cuántos? ☐☐

¿Cuántos hombres? ☐☐ **¿Cuántas mujeres?** ☐☐

2. No (Pase a CTL10)

56. De los HIJOS E HIJAS que NACIERON VIVOS de ... ¿cuántos están vivos actualmente? (BÁSICO)

¿Cuántos? ☐☐

¿Cuántos hombres? ☐☐ **¿Cuántas mujeres?** ☐☐

No sabe ☐

57. ¿En qué año y mes tuvo...su ÚLTIMO hijo(a) nacido(a) vivo(a)? (BÁSICO)

Año

1. 2005
2. 2004
3. 2003
4. 2002

5. 2001
6. 2000 o antes

Mes

1. Enero	5. Mayo	9. Septiembre
2. Febrero	6. Junio	10. Octubre
3. Marzo	7. Julio	11. Noviembre
4. Abril	8. Agosto	12. Diciembre

58. ¿En qué año tuvo... su PRIMER hijo(a) nacido(a) vivo(a)? (AMPLIADO)

☐☐☐☐

PARA TODAS LAS PERSONAS (generado por el DMC)

CTL10. ¿ ... fue censado este año (o el año pasado) en ESTE O EN OTRO MUNICIPIO DEL PAÍS? (BÁSICO)

1. Sí

1.1 **Número del certificado censal asignado en esa ocasión:**

☐☐☐☐☐☐☐☐ - ☐
D.V.

1.2 No recuerda

2. No (pase a CTL13)

CTL11.¿ ... dónde fue censado: (BÁSICO)

1. En este municipio?

Zona
1. Cabecera municipal
2. Parte rural

2. En otro municipio?

Nombre del Departamento_____
Nombre del Municipio_____

} DMC despliega lista

Zona
1. Cabecera municipal
2. Parte rural

CTL12. ¿En qué mes fue censado? (BÁSICO)

Mes

☐☐

CTL13. Número del certificado censal asignado a la persona: (BÁSICO)

☐☐☐☐☐☐☐☐ - ☐
D.V.

(Continúe con la siguiente persona del listado de miembros del hogar.)
(El DMC la trae automáticamente)

Al terminar el ÚLTIMO MIEMBRO DEL HOGAR en programa, en el caso de uso de DMC, después de diligenciar los módulos de viviendas, hogares y personas, en caso de existir unidades económicas asociadas al hogar, deben diligenciarse los cuestionarios respectivos.

OBJETIVOS DEL MODULO PERSONAS

- Obtener información básica sobre el tamaño, distribución y la dinámica demográfica de la población en todos los niveles territoriales.
- Proporcionar información para el análisis de la composición de los hogares;
- Aportar datos para la caracterización económica, social, cultural y la condición étnica de la población en cada ente o unidad territorial;
- Obtener información para el análisis de la movilidad territorial de la población (migración interna), para distintos intervalos de tiempo;
- Obtener información sobre migración internacional;
- Obtener información para caracterizar la actividad económica de la población en los diversos contextos territoriales.
- Proporcionar información para la medición del comportamiento de la fecundidad y mortalidad infantil en relación a contextos geográficos y según grupos sociales;
- Proporcionar información sobre desplazamiento, su causa, período de ocurrencia y origen
- Establecer la incidencia de las limitaciones físicas de los integrantes de los hogares;
- Proporcionar información sobre movilidad por factores educativos y laborales, básico para el análisis en los centroides y áreas metropolitanas de población flotante.

- Proporcionar información sobre hambre a niveles menores a los detectados en la encuesta de calidad de vida sobre el problema de hambre.
- Proporcionar información sobre seguridad social según régimen.
- Proporcionar información sobre la parte de pensiones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE ALGUNAS PREGUNTAS

PREGUNTAS:

PTA 25 y 26 Obtener información básica censal para conocer el tamaño, composición distribución espacial de la población y estructura poblacional.

PTA 27 Facilitar la conformación de los hogares como unidad de análisis y control. Construir las tipologías de familias, elaborar tasas de jefatura.

PTA 28 y 29 Para los nacidos en el país, permite medir flujos migratorios internos .

PTA 30 Y 31 Medir la magnitud y dirección de los movimientos migratorios más recientes, identificar las características de las corrientes migratorias entre las cabeceras municipales, los centros poblados, y el área rural de los entes político administrativos del país, desde el nivel municipal.

PTA 32 Obtener información que ayude a establecer movimientos migratorios internos, así como las causas que los ocasionan. Permite conocer el fenómeno de migración por causa del conflicto armado.

PTA 33 y 34 Identificar, cuantificar, localizar y caracterizar la población indígena, negra y Rom.

PTA 35 Generar información para estudios de pobreza y calidad de vida. Tener una aproximación en los hábitos de consumo de la población. Describir la dieta alimentaría de la población.

PTA 36 y 37 Generar información para efectuar análisis de condiciones de vida y estimar la población cubierta por el Sistema de Seguridad Social.

PTA 38 Generar información para el diseño de políticas en el sector salud. Estimar la cobertura del Sistema de Salud en la atención de enfermedades catastróficas.

PTA 39 Levantar información para la construcción de un marco estadístico que permita diseñar programas de atención a la población con algún grado de discapacidad y establecer el impacto de las discapacidades en el normal desempeño de los individuos.

PTA 40 Profundizar en los principales orígenes de las discapacidades.

PTA 41 Estimar el grado de alfabetismo de la población, permitiendo la comparabilidad con los censos anteriores y observar la evolución de esta caracterí stica en las últimas décadas. Proveer información para implementación de políticas educativas. Estimar hábitos de lectura de la población.
PTA 42 Construir indicadores: Tasas de deserción, de Asistencia escolar y la cantidad de personas que no están asistiendo a la educación formal. Servir de insumo para la formulación e implementación de políticas educativas. Provee un diagnóstico inicial acerca de cobertura y necesidades en el campo educativo.
PTA 43 Estimar la proporción de población que debe desplazarse fuera de su municipio para tener acceso a los servicios educativos.
PTA 44 Clasificar a la población, conforme al grado de escolaridad más alto que hayan alcanzado.
PTA 45 y 46 Generar indicadores sobre el uso de tecnologías de información y comunicaciones. Particularmente, el uso del computador.
PTA 47 y 48 Clasificar la población de diez años y más en ocupada, desocupada e inactiva económicamente. Clasificar la ocupación según sectores económicos.
PTA 49 y 50 Categoría Ocupacional. Permite caracterizar la población ocupada.
PTA.51 Complementar la información referente a mercado laboral.
PTA 52 Identificar actividades complementarias, desarrolladas por la población y que le genere ingresos adicionales.
PTA.53 Estimar la distribución del estado civil de la población, con fines demográficos. Construir tipologías de familia y elaborar tasas de formación de hogares.
PTA 54 Estimar el nivel de bilingüismo de la población, como diagnóstico para el cumplimiento de metas del milenio.
PTA 55 Y 56 Obtener los niveles y estructuras de la fecundidad y la mortalidad infantil.
PTA 57 Y 58 Obtener información sobre el volumen total de nacidos vivos. Se usa para los cálculos de fecundidad reciente. Obtener indicadores sobre fecundidad de toda la vida. Fecundidad adolescente.

D. UNIDADES ECONÓMICAS

Localización

1. Nombre comercial
2. Razón social o nombre del propietario
3. Tipo de documento:
1. NIT
1.1 Número
1.2 Dígito de verificación

2. Cédula de Ciudadanía del propietario
2.1 Número

4. Número telefónico

Características de la unidad económica

5. ¿Esta unidad económica es:
1. Única?
2. Principal?
3. Sucursal? } (pase a 6)
4. Unidad auxiliar?

¿Qué tipo de unidad auxiliar?
1. Gerencia
2. Bodega
3. Punto de venta o distribución
4. Taller de mantenimiento
5. Centros de atención al cliente (servicios y/o orientación) y similares

} (pase a 15)

6. ¿El mayor porcentaje de ingresos de la unidad económica o negocio proviene de:
1. Mantenimiento y reparación?
2. Compra y venta de productos **no fabricados** por la unidad? (pase a 8)
3. Alojamientos, restaurantes, cafeterías, bares, expendios de comida? (pase a 11)
4. Construcción? (pase a 13)
5. Transporte? (pase a 13)
6. Correo y telecomunicaciones? (pase a 13)
7. Intermediación financiera, seguros o fondos de pensiones y cesantías? (pase a 13)
8. Educación? (pase a 13)
9. Salud, servicios sociales o disposición de basuras? (pase a 13)
10. Otros servicios? (pase a 13)
11. Productos elaborados o transformados por ustedes? (pase a 14)
12. Otras actividades diferentes a industria, comercio o servicios? (TERMINE)

7. ¿Los bienes que mantiene o repara PRINCIPALMENTE son:

1. Vehículos automotores?
2. Motocicletas?
3. Efectos personales?
4. Enseres domésticos?
5. Computadores y equipos de oficina?
6. Maquinaria y equipo industrial?

(pase a 15)

8. ¿Vende principalmente a:

1. Minoristas, otros mayoristas, usuarios industriales, comerciales o institucionales?
2. Público en general?

9. ¿Las mercancías que vende son principalmente:

1. Nuevas? (cuando se trate de alimentos marque siempre nuevas)
2. Usadas?

10. ¿Qué grupo de mercancías vende principalmente esta unidad económica o negocio? (DMC despliega lista) (pase a 15)

_____

11. ¿Esta unidad económica o negocio corresponde principalmente a:

1. Restaurante?
2. Cafetería, fuente de soda o frutería?
3. Otros expendios de comida?
4. Expendio de bebidas alcohólicas?
5. Hotel, hostal o aparta hotel?
6. Residencias, moteles, amoblados?
7. Centro vacacional, zona de camping?
8. Otro tipo de alojamiento?

(pase a 15)

12. ¿Esta unidad económica o negocio ofrece principalmente:

1. A la mesa?
2. Autoservicio?

(pase a 15)

13. ¿Qué servicios presta u ofrece esta unidad económica o negocio?
(DMC despliega lista) (pase a 15)

_____

14. ¿Cuál es el principal producto que fabrica o transforma esta unidad económica o negocio? ¿Cuál es su materia prima principal y su uso o destino?

Producto: (DMC despliega lista)_____

Materia prima principal: (DMC despliega lista)_____

Uso o destino: (DMC despliega lista)_____

15. En promedio, ¿Cuántas personas trabajaron el mes anterior en esta unidad económica o negocio?

□□□□

OBJETIVOS DEL MODULO DE UNIDADES ECONOMICAS
➢ Disponer de información actualizada sobre la cantidad, ubicación, identificación y clasificación de la actividad económica de los establecimientos económicos en todos los niveles territoriales.
➢ Proveer a inversionistas y empresarios de información de las variables económicas relacionadas con empleo y actividad económica por cada uno de los sectores, de una manera rápida y veraz, sobre esferas potenciales para la inversión y generación de empleo.
➢ Georreferenciar la información existente que permita la generación de mapas temáticos que apoyen las labores de planificación y generación de proyectos de inversión.
➢ Georreferenciar la información existente que permita la generación de mapas temáticos que apoyen las labores de planificación y generación de proyectos de inversión.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE ALGUNAS PREGUNTAS
PREGUNTAS:
PTA 1,2,3,4 Identificar la unidad económica con el fin de estructurar los archivos para el directorio estadístico.
PTA 5 Determinar el tipo de unidad económica dentro de la estructura organizacional.
PTA 6 Iniciar el proceso de clasificación de la unidad económica, según su actividad. conforme a la CIIU Rev. 3 A.C.
PTA 7 Diferenciar, dentro de las actividades de reparación y mantenimiento aquellas que corresponden al sector comercio (1a., 2a., 3a. y 4a.) y las que corresponden al sector servicios (5a. y 6a.).

PTA 8, 9 Y 10 Determinar la Clase (4 dígitos) CIIU Rev. 3 A.C. a la que pertenece la unidad económica, dentro del sector comercio.
PTA 11 y 12 Clasificar la unidad económica a nivel de Clase (4 dígitos) CIIU Rev. 3 A.C. Para las actividades de la División 55 del sector servicios.
PTA 14 Clasificar la unidad económica a nivel de Clase (4 dígitos) CIIU Rev. 3 A.C. Para las actividades económicas del sector industria manufacturera.
PTA 15 Determinar el tamaño de las unidades económicas según su capacidad productiva, con el fin de proporcionar información auxiliar para los marcos de unidades económicas.

E. UNIDADES AGROPECUARIAS

IDENTIFICACIÓN
AG
AGAD
Código de Entrevistador
Dirección

1. ¿Cuál es el nombre de la finca, hacienda, tambo, ranchería, granja o terreno?

_____

2. ¿Cuál es el área de la finca, hacienda, tambo, ranchería, granja o terreno?

Área ☐☐☐☐☐☐☐☐ ,☐

Unidad de superficie (DMC despliega lista)
1. Hectárea
2. Fanegada
3. Cuadra
4. Metro cuadrado
5. Cuerda

Caracterización de las unidades agropecuarias

3. En los terrenos de esta finca, durante el año 2005, ¿qué cultivos se sembraron o se sembrarán?

No.	Nombre común de los cultivos solos o asociados	Unidad de superficie	Área Total Sembrada		
			En el I semestre (cultivos de ciclo corto)	En el II semestre (cultivos de ciclo corto)	El Día de la entrevista (cultivos de ciclo largo)
1	(DMC despliega lista según sea ciclo corto o largo)	(DMC despliega lista)			
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

(unidad de superficie: 1 Hectárea 2 Fanegada 3 Cuadra 4 Metro cuadrado 5Cuerda)

(Si encuentra más de diez cultivos agrícolas, diligencie los cuestionarios adicionales que sean necesarios)

2. No se sembró

4. El día de hoy, ¿en los terrenos de esta finca existen:

4.1 Bosques plantados?
1. Sí
   1.1 Unidad de superficie **(DMC despliega lista)**
   1.2 Área
   □□□□□□□ , □
2. No

4.2 Forrajes o pastos?
1. Sí
   1.1 Unidad de superficie **(DMC despliega lista)**
   1.2 Área
   □□□□□□□ , □
2. No

4.3 Malezas o rastrojos?
1. Sí
   1.1 Unidad de superficie **(DMC despliega lista)**
   1.2 Área
   □□□□□□□ , □
2. No

Actividad Pecuaria

5. El día de hoy, ¿en los terrenos de esta finca hay:

5.1 Vacas, toros, novillo(a)s, ternero(a)s, becerro(a)s, toretes, vaquillas. búfalos?
1. Sí
   1.1 Cantidad Total
   □□□□□
2. No

5.2 Caballos, yeguas, mulas?
1. Sí
   1.1 Cantidad Total
   □□□□□
2. No

5.3 Burros, burras asnos?
1. Sí
1.1 Cantidad Total
□□□□□
2. No

5.4 Ovejas, corderos, camuros?
1. Sí
1.1 Cantidad Total
□□□□□
2. No

5.5 Cabras, chivos?
1. Sí
1.1 Cantidad Total
□□□□□
2. No

5.6 Porcinos, marranos, cerdos, lechones?
1. Sí
1.1 Cantidad Total
□□□□□
2. No

5.7 Pollos, gallos, gallinas?
1. Sí
1.1 Cantidad Total
□□□□□□
2. No

5.8 Otras especies menores (pavos, cuyes, conejos, codornices, colmenas)?
1. Sí
1.1 Cantidad Total
□□□□□
2. No

6. El día de hoy, ¿en los terrenos de esta finca hay áreas dedicadas al cultivo de:

6.1 Peces?
1. Sí
1.1 Unidad de superficie **(DMC Despliega lista)**
1.2 Área
□□□□□□□□ , □
2. No

6.2 Camarones?
1. Sí

1.1 Unidad de superficie **(DMC Despliega lista)**
2.1 Área

□□□□□□□□ , □

2. No

OBJETIVOS DEL MODULO DE UNIDADES AGROPECUARIAS

- Obtener datos detallados sobre el número de unidades agropecuarias con vivienda existentes en el área rural de Colombia, sus características agronómicas y pecuarias y la superficie ocupada en los usos agrícolas, forestales y en actividad acuícola. Igualmente el número de cabezas de animales de crianza domestica: bovinos, equino, porcino, ovino, caprino, aves de corral, especies menores y la acuicultura, etc.
- Completar el directorio de predios rurales con usos agrícolas, pecuarios y forestales excluidos del universo de estudio en las operaciones estadísticas que se ejecutan actualmente Vg. Encuesta Nacional Agropecuaria;
- Disponer de un marco de lista actualizado para el desarrollo de investigaciones en temáticas específicas, particularmente referidas a poblaciones especificas ubicadas en pequeñas unidades administrativas Vg. unidades de producción bajo una única administración y que pertenecen por lo general al sector de los hogares;
- Conformar un marco estadístico de elementos base para la planeación y ejecución del programa nacional de encuestas de profundización y del sistema de información estadístico agropecuario y forestal en su configuración nacional y territorial. Con base en este marco estadístico se definen las metodologías postcensales de investigación estadística: censo por productos, registros administrativos, y muestras probabilísticas.
- Conformar una línea base de información geoestadística esencial para elaboración de los planes de desarrollo y ordenamiento del territorio rural.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE ALGUNAS PREGUNTAS
PREGUNTAS:
PTA 1 Proporcionar la información para el análisis de consistencia al confrontar el registro censal con el registro tipo 1 y 2 del predial rural.
PTA 2 Proporcionar la información básica para la estratificación del marco de lista, de todos los elementos de la población.
PTA. 3 y 4 Obtener datos básicos sobre las características agronómicas, pecuarias y tamaño de los cultivos, existentes en la unidad censal, con referencia al número orden del predio y clasificarlos según se trate de cultivos transitorios o permanentes en le mismo periodo de referencia del Censo General 2005.
PTA 5 Obtener datos básicos referidos al inventario pecuario existente en la unidad censal.
PTA 6 Obtener datos básicos referidos a la actividad de acuicultura existente en la unidad censal, para completar el directorio estadístico y el marco de áreas utilizado en las investigaciones por muestreo.

III. CUESTIONARIO PARA LUGARES ESPECIALES DE ALOJAMIENTO – LEA

Identificación
Clase
AG
AGAD
Número de orden de la edificación dentro del AG
Código del entrevistador
Número de orden de la unidad dentro de la edificación – código del entrevistador
Dirección

A. MÓDULO DE INSTITUCIÓN

1. Tipo de institución o establecimiento:
1. Cárcel o centro de rehabilitación penitenciario
2. Albergue infantil u orfanato
3. Asilo de ancianos o hogar geriátrico
4. Convento, seminario o monasterio
5. Internado de estudio
6. Cuartel, guarnición o estación de Policía
7. Campamento de trabajo
8. Lugar para alojar habitantes de la calle recogidos por la autoridad
9. Casas de lenocinio o prostíbulos
10. Albergue de desplazados
11. Albergue de reinsertados
12. Centro de rehabilitación no penitenciario
13. Otro

2. ¿Cuál es el material predominante de las paredes exteriores?
1. Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida
2. Tapia pisada, adobe, bahareque
3. Madera burda, tabla, tablón
4. Material prefabricado
5. Guadua, caña, esterilla, otros vegetales
6. Zinc, tela, cartón, latas, desechos, plásticos
7. Sin paredes

3. ¿Cuál es el material predominante de los pisos?
1. Alfombra, mármol, parqué, madera pulida o lacada
2. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo
3. Cemento, gravilla
4. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal
5. Tierra, arena

4. ¿Cómo eliminan PRINCIPALMENTE la basura en esta institución:

1. La recogen los servicios de aseo?
2. La entierran?
3. La queman?
4. La tiran en un patio, lote, zanja o baldío?
5. La tiran a un río, caño, quebrada, laguna?
6. La eliminan de otra forma?

5. ¿La institución cuenta con servicio de:

		1.Sí	2.No
5.1	Energía eléctrica?	☐	☐
5.2	Alcantarillado?	☐	☐
5.3	Acueducto?	☐	☐
5.4	Gas natural conectado a red pública?	☐	☐
5.5	Teléfono fijo con línea?	☐	☐

CTL1. ¿Existe en esta institución o establecimiento algún hogar?

1. Sí
2. No

Si hay hogares particulares residentes en la institución, una vez finalizado el módulo de personas de los residentes del LEA que no pertenecen a dichos hogares particulares, el DMC dirige al cuestionario de unidades censales para recolectar la información de vivienda, hogar y personas (Módulos A, B y C).

CTL2. Total de residentes en esta institución, que no pertenecen a hogares particulares:

☐☐☐☐

CTL3. ¿Dentro de esta institución se desarrolla alguna actividad ECONÓMICA adicional para obtener ingresos?

1. Sí (Una vez terminado el diligenciamiento del módulo B para todas las personas residentes habituales que no pertenecen a hogares particulares y el módulo C de unidad económica para la institución, diligenciar el módulo de unidades económicas para las unidades al interior del LEA)
2. No

B. MÓDULO PERSONAS (PARA RESIDENTES QUE NO PERTENECEN A HOGARES PARTICULARES)

CTL4. Número de orden, nombres y apellidos de la persona:

☐☐

Primer Apellido _____ **Segundo Apellido** _____

Primer Nombre _____ **Segundo Nombre** _____

6. ¿Es … hombre o mujer?

1. Hombre
2. Mujer

7. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de … ?

(Tal como figura en el documento de identidad o Registro Civil)

1. DD-MM-AAAA
2. No sabe

(Si la respuesta es 2 la verificación con CTL9 no se realiza)

CTL5. ¿Cuántos años cumplidos tiene … ?

☐☐☐

8. ¿Dónde nació … ?

1. En este municipio

2. En otro municipio colombiano:

Nombre del departamento_____
Nombre del municipio _____

3. En otro país:

Nombre del país _____

DMC despliega lista

¿En qué año llegó a Colombia? ☐☐☐☐

9. ¿Cuando … nació, la mamá residía en:

1. En el mismo municipio donde ... nació?

2. En otro municipio colombiano?

Nombre del departamento_____
Nombre del municipio _____

3. En otro país?

Nombre del país _____

DMC despliega lista

4. No sabe

10. ¿En dónde vivía... hace cinco años:

1. No había nacido (controlada por DMC) (pase a 12)

2. En este municipio?

3. En otro municipio colombiano?

Nombre del departamento_____
Nombre del municipio _____

4. En otro país?

Nombre del país _____

DMC despliega lista

¿En qué año llegó a Colombia? ☐☐☐☐ (pase a 12)

11. ¿El lugar donde vivía... hace cinco años era:

1. La cabecera municipal (donde está la Alcaldía)?
2. Un centro poblado, corregimiento, inspección de policía, caserío?
3. Parte rural (vereda, campo)?

12. Durante los últimos cinco años … ¿cambió su lugar de residencia?

1. Sí

1.1 ¿En qué año fue la última vez?
(DMC despliega listado, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005)

En papel ☐☐☐☐

1.2 ¿En esa ocasión, ... vivía:

1. En este municipio?
2. En otro municipio colombiano?
   Nombre del departamento_____
   Nombre del municipio _____
3. En otro país?
   Nombre del país _____ (Pase a 1.4)

DMC despliega lista

1.3 ¿El lugar donde vivía ... era:

1. La cabecera municipal (donde está la alcaldía)?
2. Parte rural (Centro poblado, corregimiento, inspección de policía, caserío, vereda, campo)?

1.4 ¿La principal causa por la que ... cambió su lugar de residencia en esa ocasión fue:

1. Dificultad para encontrar trabajo o ausencia de medios de subsistencia?
2. Riesgo de desastre natural (inundación, avalancha, deslizamiento, terremoto, etc.) o como consecuencia de éste?

3. Amenaza o riesgo para su vida, su libertad o su integridad física ocasionada por la violencia?
4. Necesidades de educación?
5. Motivos de salud?
6. Razones familiares?
7. Miembro pueblo nómada u otra razón?

2. No

13. ¿De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, ... es o se reconoce como:

1. Indígena?

1.1 ¿A cuál pueblo indígena pertenece?

Escriba el nombre del pueblo (DMC despliega lista)

_____

2. Rom?
3. Raizal del archipiélago de San Andrés y Providencia?
4. Palenquero de San Basilio
5. Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente? (pase a 15)
6. Ninguno de los anteriores? (pase a 15)

14. ¿Habla... la LENGUA de su pueblo?

1. Sí
2. No

15. ¿Por FALTA de dinero, ... no consumió NINGUNA de las tres COMIDAS BÁSICAS (desayuno, almuerzo, comida), uno o más días de la semana pasada?

4. Sí

1.1¿Cuántos días?

☐

5. No

16. ¿… tiene LIMITACIONES PERMANENTES para:

	1.Sí	2.No
16.1 Moverse o caminar?	☐	☐
16.2 Usar sus brazos o manos?	☐	☐
16.3 Ver, a pesar de usar lentes o gafas?	☐	☐
16.4 Oír, aún con aparatos especiales?	☐	☐
16.5 Hablar?	☐	☐
16.6 Entender o aprender?	☐	☐
16.7 Relacionarse con los demás por problemas	☐	☐

mentales o emocionales?.....
16.8 Bañarse, vestirse, alimentarse por si mismo?..... ☐ ☐
16.9 Otra limitación permanente?..... ..... ☐ ☐

PARA PERSONAS DE 3 AÑOS O MÁS (generado por el DMC)

17. ¿... sabe LEER Y ESCRIBIR?

1. Sí
2. No

18. ¿ASISTE ... ACTUALMENTE a algún preescolar, escuela, colegio o universidad?

1. Sí

1.1 ¿Este establecimiento es oficial?
1. Sí
2. No

2. No

19. ¿Cuál fue el ÚLTIMO AÑO DE ESTUDIOS que ... aprobó?

1.	Preescolar	1.Prejardín		2.Jardín		3.Transición	
2.	Básica primaria	1	2	3	4	5	
3.	Básica secundaria	6	7	8	9		
	(Bachillerato básico)	1º.	2º.	3º.	4º.		
4.	Media académica o clásica	10	11				
	(Bachillerato clásico)	5º.	6º.				
5.	Media técnica	10	11				
	(Bachillerato técnico)	5º.	6º.				
6.	Normalista	10	11	12	13		
SUPERIOR							
7.	Técnica Profesional	1	2				
8.	Tecnológica	1	2	3			
9.	Profesional	1	2	3	4	5	6
POSTGRADO							
10.	Especialización	1	2				

11.	Maestría	1	2	3			
12.	Doctorado	1	2	3	4	5	6
13.	**NINGUNO**	☐					

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS O MÁS **(generado por el DMC)**

20. ¿Durante la SEMANA PASADA ...:

1. Trabajó?
2. No trabajó pero tenía trabajo?
3. Buscó trabajo pero había trabajado antes?
4. Buscó trabajo por primera vez?
5. Estudió y no trabajó ni buscó trabajo?
6. Realizó oficios del hogar y no trabajó ni buscó trabajo?
7. Estuvo incapacitado permanentemente para trabajar?
8. Vivió de jubilación o renta y no trabajó ni buscó trabajo?
9. Otra situación?

PARA PERSONAS DE 10 AÑOS O MÁS **(generado por el DMC)**

21. ¿Actualmente ... :

1. No está casado y lleva dos años o más viviendo con su pareja?
2. No está casado y lleva menos de dos años viviendo con su pareja?
3. Está separado, divorciado?
4. Está viudo?
5. Está soltero?
6. Está casado?

PARA MUJERES DE 12 AÑOS O MÁS **(generado por el DMC)**

22. ¿Ha tenido ... algún HIJO O HIJA que haya NACIDO VIVO?

1. Sí

¿Cuántos? ☐☐

¿Cuántos hombres? ☐☐ **¿Cuántas mujeres?** ☐☐

2. No (Pase a CTL6)

23. De los HIJOS E HIJAS que NACIERON VIVOS de ... ¿cuántos están vivos actualmente?

¿Cuántos? ☐☐

¿Cuántos hombres? ☐☐ **¿Cuántas mujeres?** ☐☐

No sabe ☐

24. ¿En cuál año y mes tuvo...su ÚLTIMO hijo(a) nacido(a) vivo(a)?

Año

1. 2005
2. 2004
3. 2003
4. 2002
5. 2001
6. 2000 o antes

Mes

1. Enero	5. Mayo	9. Septiembre
2. Febrero	6. Junio	10. Octubre
3. Marzo	7. Julio	11. Noviembre
4. Abril	8. Agosto	12. Diciembre

CTL6. ¿ ... fue censado este año (o el año pasado) en ESTE O EN OTRO MUNICIPIO DEL PAÍS?

1. Sí

1.1 **Número del certificado censal asignado en esa ocasión:**

☐☐☐☐☐☐☐☐ - ☐

D.V.

1.2 No recuerda

2. No (pase a CTL9)

CTL7.¿ ... dónde fue censado:

1. En este municipio?

Zona

1. Cabecera municipal
2. Parte rural

2. En otro municipio?

Nombre del Departamento_____
Nombre del Municipio_____ } DMC despliega lista

Zona

1. Cabecera municipal

2. Parte rural

CTL8. ¿En qué mes fue censado?

Mes ☐☐

CTL9. Número del certificado censal asignado a la persona:

☐☐☐☐☐☐☐☐ - ☐
D.V.

(Continúe con la siguiente persona)

Notas:

1. Terminado el cuestionario de LEA, diligenciar el cuestionario económico
2. Para Clase 1,2 y 3 terminado el cuestionario de LEA se debe diligenciar el cuestionario económico. El principio general es todo LEA debe tener un cuestionario económico asociado.
2. En Clase 3 terminado el LEA diligenciar el agropecuario.

Cierre de la entrevista:

00. Sin suspensión (Completa)
01. Ausente al momento de la entrevista
02. Rechazo
03. Desocupada
04. Informante no idóneo
05. Desocupada por uso temporal
06. Incompleta
07. Otro

OBJETIVOS DEL MODULO DE LUGARES ESPECIALES DE ALOJAMIENTO

- Determinar las características sociodemográficas de la población residente habitual en cada una de las instituciones.
- Obtener totales de población para cada ente territorial reales. La población total final es la suma de residentes en hogares y en los LEA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE ALGUNAS PREGUNTAS
PREGUNTAS:
PTA 1Establecer el volumen de instituciones según las diversas topologías establecimiento.
PTA 2 Y 3Conocer las características y condiciones de las estructuras de albergue de los residentes habituales en los LEA. Caracterizar las condiciones de alojamiento.
PTA 4 Y 5 Conocer condiciones sobre disposición de residuos sólidos y con ello, establecer problemas medioambientales y sanitarios que afectan la calidad de vida de población residente. Establecer cobertura a servicios públicos. Controlar la cobertura del Censo en términos de residentes habituales de la institución.